



Autora: **Blanco, Mariana**

Documento de conferencia

# Índices antropométricos y condición física de estudiantes ingresantes a la carrera Profesorado de Educación Física de la Facultad de Educación Física, Universidad Provincial de Córdoba

Año: 2018

Blanco, M. (2018). Índices antropométricos y condición física de estudiantes ingresantes a la carrera Profesorado de Educación Física de la Facultad de Educación Física, Universidad Provincial de Córdoba. *Investiga+*, 1(1), 158-161. Universidad Provincial de Córdoba, Secretaría de Posgrado e Investigación. Repositorio Digital Institucional Universidad Provincial de Córdoba. <https://repositorio.upc.edu.ar/handle/123456789/251>

Documento disponible para su consulta y descarga en el [Repositorio Digital Institucional Universidad Provincial de Córdoba](#)

## Índices antropométricos y condición física de estudiantes ingresantes a la carrera Profesorado de Educación Física de la Facultad de Educación Física, Universidad Provincial de Córdoba

*Standardized anthropometric measures and initial physical condition of the new students at the Faculty of Physical Education Teaching, University of the Province of Córdoba*

Mariana Blanco

Lic. en Educación Física  
toyiblanco@hotmail.com

Facultad de Educación Física. Universidad Provincial de Córdoba

### Resumen

Entre los requisitos de ingreso, la Facultad de Educación Física (FEF) no contempla las medidas antropométricas estandarizadas de los aspirantes, y es a partir de ese hecho que en el presente trabajo de investigación se realiza un análisis que entrecruza y analiza cuestiones vinculadas a la condición física y la salud de los estudiantes. Se pretende establecer una relación relevante entre esas variables (no requeridas para el ingreso) y la condición física necesaria para el Curso de Introducción a los Estudios Universitarios (CIEU) y para el cursado de las Unidades Curriculares de Prácticas Motrices (UCPM). Para tal fin, se recurre a un doble análisis metodológico cuantitativo: relevamiento y procesamiento a partir de los Índices antropométricos y cualitativo: procesamiento de los resultados obtenidos a partir de los decires de los profesores expertos que, desglosado en dos instancias, se arriba a resultados relevantes a los fines del presente trabajo de investigación.

**Palabras clave:** índices antropométricos – condición física – curso de ingreso – Profesorado de Educación Física

### Abstract

The aim of the research in this thesis is focused on the evaluation of the requirement of admission at FEF (Faculty of Physical Education) in which are not considered the standardized anthropometric measures. In this regard, there are issues related with health that evidenced a possible relation between the physical condition required to study Introduction to University Studies and the Curricular Units of Motor Skills.

**Keywords:** anthropometric indexes - physical condition - admission course - Faculty of Physical Education

### Introducción

Como el diseño curricular de la carrera Profesorado de Educación Física (PEF) lo expresa, una de las finalidades de la formación docente inicial es contribuir a la construcción de la disponibilidad corporal y motriz, y la ampliación de la alfabetización motriz de los futuros docentes de Educación Física (EF).

En su desempeño profesional, los profesores de Educación Física cumplen con una labor en la educación y el deporte que consiste en la enseñanza de valores, hábitos, técnicas y habilidades asociados a las actividades corporales.

Al decir de Barraza, G.F. & Rodríguez, R.F. (2011):

Si bien es fundamental que los profesores demuestren metodológicamente los distintos movimientos a sus alumnos, no les es necesario desarrollar un alto nivel de entrenamiento de capacidades físicas.

Pero, durante su proceso educativo de pre-grado en las universidades, deben cumplir con una serie de exigencias físicas, varias veces por semana, mejorando su rendimiento físico. (pág. 34)

En ese sentido, el autor afirma que el estado de los Índices antropométricos de los estudiantes puede afectar su condición física en la carrera Profesorado de Educación Física (PEF), cuyo ideal consiste en saber compensar lo académico-teórico con lo académico-práctico. Esto puede generar un creciente estrés académico, al que muchas veces no se le atribuye gran importancia. Del mismo modo, Barraza afirma que los Índices antropométricos y los componentes corporales, como la masa grasa y la masa muscular, "pueden hacer definir el rendimiento físico en deportistas ocasionales, amateurs y de elite" (pág. 36).

En el presente trabajo de investigación, inicialmente, se midieron datos antropométricos que luego se procesaron para obtener los Índices antropométricos de los estudiantes que ingresaron a la carrera PEF en 2015 y 2016. Posteriormente, se organizaron los resultados para llevar a cabo su análisis (lectura cuantitativa de la información). Para ello, se determinó, en primer lugar, la necesidad de medir los Índices antropométricos en estudiantes ingresantes de las Cohortes 2015 y 2016; la Cohorte 2015 que se encontraba cursando su 3° año de la carrera; y la Cohorte 2016, su 2° año. En noviembre de 2017, se entrevistó a profesores expertos que dictan el Curso de Introducción a los Estudios Universitarios (CIEU) y las Unidades Curriculares de Prácticas Motrices (UCPM) en 1°, 2° y 3° año para conocer si, según su testimonio y experiencia, existe relación entre los Índices antropométricos y la condición física de los estudiantes de esas cohortes.

Al momento del relevamiento de los datos antropométricos considerados en la muestra, se utilizaron los criterios homologados por la Sociedad Internacional de Avances en Cineantropometría (ISAK). Según Duncan J. MacDougall et al. (2000):

La Cineantropometría ha sido definida como la interfaz cuantitativa entre la anatomía y la fisiología o entre estructura y función del cuerpo humano. Esta especialidad evalúa, a través de mediciones diversas, las características humanas de tamaño, forma, proporción, composición, maduración y función bruta. Estudia los problemas relacionados con el crecimiento, el ejercicio, la condición física y la nutrición. (p. 277)

Como instrumento de recolección de datos para esta investigación, se tuvo en cuenta la ficha antropométrica que contiene los datos de los individuos a considerar, tales como: el nombre, la edad, el domicilio, el teléfono y las variables antropométricas que se estipula medir.

En un segundo momento, se recurrió a la entrevista semiestructurada que se realizó a profesores expertos que dictan el CIEU y las UCPM en el PEF. Esa fue la técnica que permitió indagar sobre estas cuestiones y que complementa el análisis estadístico que se opera sobre los Índices antropométricos. De esta manera, se posibilitaron otras lecturas respecto de esos datos. De allí que se vincularon datos obtenidos del análisis estadístico sobre la variable Índices antropométricos de estudiantes ingresantes a la carrera PEF, con los datos obtenidos del análisis de las entrevistas realizadas a los profesores expertos para conocer (análisis del contenido y procedencia de la información).

### **Formulación del problema**

Los estudiantes deben enfrentar diferentes pruebas en función de la condición física. Algo semejante ocurre durante el trayecto formativo, en tanto los estudiantes deben cumplir con requisitos vinculados a la condición física en las diferentes unidades curriculares que conllevan prácticas motrices y conforman el actual Plan de estudios. Estos requerimientos se ven condicionados por el estado de los Índices antropométricos (no son requisito para el ingreso) como parte de la condición física/salud de los ingresantes del PEF al momento del ingreso y durante el cursado de la carrera.

El problema de la presente investigación se estructuró entorno a los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué características presentan los Índices antropométricos de los estudiantes que ingresan a la carrera PEF y que conforman la muestra?
2. ¿Qué características presentan los Índices antropométricos y la condición física de los estudiantes de 1.º a 3.º año de la carrera PEF según el análisis de contenido del discurso de los profesores expertos?
3. ¿Se puede establecer si existe relación entre los Índices antropométricos relevados en los estudiantes ingresantes y la condición física que demanda el cursado del CIEU y de las UCPM del actual Plan de estudio de la carrera PEF?
4. ¿Es posible hacer una valoración de la salud de la población en estudio a partir de los Índices antropométricos obtenidos?

### **Objetivos**

Los objetivos generales de la investigación son: relevar los Índices antropométricos de masa corporal y de cintura-cadera, y el perímetro de cintura en los estudiantes que ingresan a la carrera PEF; y establecer si existe relación entre los Índices antropométricos y la condición física que demanda el cursado del CIEU y de las UCPM que conforman el actual plan de estudio de la carrera. Son objetivos específicos los siguientes: determinar los Índices de masa corporal y de cintura-cadera y el Perímetro de cintura de la muestra en estudio; conocer el discurso de los profesores expertos y lo que expresan sobre los Índices antropométricos y la condición física de estudiantes de la carrera PEF; relacionar los resultados que se desprenden del proceso estadístico con los resultados del procesamiento de las entrevistas a profesores expertos en la temática.

### **Hipótesis y resultados**

La investigación parte de la hipótesis de que existe relación entre los índices antropométricos relevados de los estudiantes ingresantes a la carrera y la condición física que demanda el cursado del CIEU y las UCPM del actual plan de estudio hasta 3.º año.

A partir de la aplicación de la metodología cuantitativa se analizaron los resultados obtenidos y se los sistematizó, según se muestra a continuación, en una tabla que presenta los valores obtenidos para los riesgos en función a cada uno de los Índices antropométricos que se evaluaron en este trabajo de investigación y para toda la población en general. Del total de la población estudiada el 21 % presenta un Índice de masa corporal fuera de lo normal (18 % sobrepeso y 3 % infrapeso). Un 34 % presenta riesgo moderado o superior de Índice cintura-cadera y un 15 % presenta riesgo moderado o alto en el perímetro de cintura.

**Tabla 1. Porcentaje de la población total según categorías para los Índices antropométricos**

Variable	Categorías	Porcentaje
Riesgo IMC	infrapeso	3 %
	normopeso	78 %
	sobrepeso	18 %
Riesgo IC-C	bajo	66 %
	moderado	22 %
	alto	12 %
Riesgo cintura	bajo	83 %
	moderado	12 %
	alto	3 %

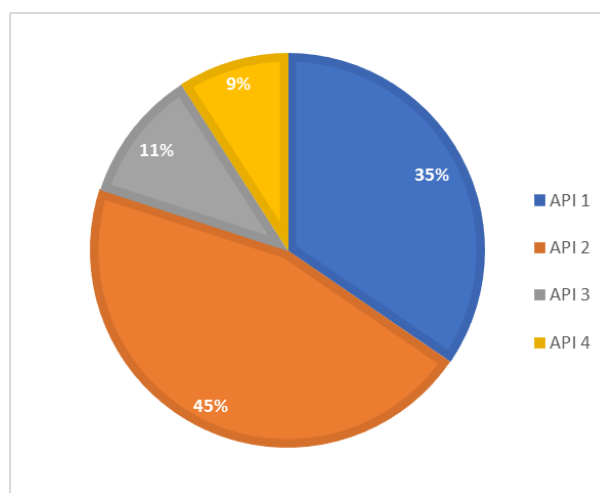
Fuente: elaboración propia

A partir de la aplicación de la metodología cualitativa se muestra, a continuación, el análisis de los resultados obtenidos de los decires de los profesores expertos con respecto a la categoría Índices antropométricos como indicadores de condición física en el CIEU y las UCPM.

El 70 % coincidió en que los Índices antropométricos tenían una relación en el cumplimiento de los requisitos desde la condición física tanto en el CIEU como en las UCPM. Los profesores manifestaron que el hecho de que los estudiantes tuvieran Índices antropométricos elevados dificultaba el cumplimiento de las exigencias de las materias. Algunos de ellos hicieron referencia respecto de cuál era la importancia de detectar los Índices antropométricos elevados; para de esa forma, poder detectar características de los estudiantes (deportistas, practican algún tipo de actividad física etcétera) y sus actividades extracurriculares. Tres de los 12 profesores hicieron referencia a que la incidencia estaba asociada a su salud, tanto en su calidad de vida como para poder detectar posibles problemas.

Cuando se estudió el análisis de la procedencia de la información en cada pregunta, del total de la información proporcionada por los 12 profesores entrevistados el 45 % de las respuestas procedieron de lo que pensaban en términos de roles estos profesores expertos, y el 35 % fueron de acuerdo con experiencias vividas. Solo 4 profesores contestaron preguntas con información proveniente de la fuente comunicación social y observaciones; y otros 4 con conocimientos adquiridos de medios formales.

**Gráfico 1. Análisis de procedencia de la información del total de las respuestas proporcionadas por los profesores expertos**



Fuente: elaboración propia

## Discusión

De la población estudiada, el 21 % del total presenta un Índice de masa corporal fuera del normal (18 % sobrepeso y 3 % infrapeso), un 34 % presenta riesgo moderado o alto de Índice de cintura-cadera, y un 15 % presenta riesgo moderado o alto en el Perímetro de cintura. Los citados porcentajes son llamativos por las características de la población estudiada y porque evidentemente pueden tener incidencia en la salud de estos sujetos. A esto se agrega que se trata de una población vinculada a la Educación Física, el deporte y la actividad física que desde el ingreso y en su formación inicial a lo largo del trayecto académico deben sortear ciertos requisitos desde la condición física, como lo expresan los profesores expertos en las entrevistas, que muchas veces no son resueltos por la influencia de estos Índices antropométricos.

## Referencias bibliográficas

- Barraza G. F. & Rodríguez R. F. (2011). Comparación de la masa muscular y masa grasa de estudiantes de Primer año de Educación Física. *Revista Motricidad Humana*, 12(1), 34-39.
- Duncan J., MacDougall et al. (2000). *Evaluación fisiológica del deportista*. Buenos Aires: Paidotribo.